|  |  |
| --- | --- |
| **Worüber dürfen Medien berichten?** | Medien  |

Stellt euch vor, ihr schreibt mit der Klasse eine Schülerzeitung. Neben Interviews, Witzen und einer spannenden Geschichte möchtet ihr auch darüber schreiben, dass Bauer Strebel seine Schafe selten auf die Weide lässt und sie sogar beim Schären mit einem Stock schlägt. Und die jungen Lämmer trennt er viel zu früh von ihren Mutterschafen.

1. Dürft ihr in eurer Schülerzeitung, die ihr in der ganzen Gemeinde verkaufen möchtet, über den Bauer Strebel und seine armen Schafe schreiben? Begründet eure Antwort!

2. Stellt euch vor: eure Lehrperson ist mit Bauer Strebel verwandt und verbietet euch darum, kritisch über ihn zu schreiben. Findet ihr das in Ordnung? Begründet eure Antwort!

3. Was wäre, wenn das Fernsehen oder eine Zeitung über Bauer Strebel berichten möchte?
Kann das jemand verbieten? Begründet eure Antwort!

4. Findet ihr es gerecht, wenn man einer Zeitung verbieten kann, über das Leid der Schafe zu berichten? Wäre es schlimm, wenn niemand davon erfahren würde?

5. Findet ihr, dass die Medien (z.B. Fernsehen, Zeitungen) über alles berichten dürfen oder sollte man gewisse Themen verbieten?

6. Findet heraus, was man unter Meinungsäusserungsfreiheit und Zensur versteht!

Meinungsäusserungsfreiheit:

Zensur:

|  |  |
| --- | --- |
| **Was sind Medien? (Lösung für Lehrperson)** | Medien  |

Stellt euch vor, ihr schreibt mit der Klasse eine Schülerzeitung. Neben Interviews, Witzen und einer spannenden Geschichte möchtet ihr auch darüber schreiben, dass Bauer Strebel seine Schafe selten auf die Weide lässt und sie sogar beim Schären schlägt. Die jungen Lämmer trennt er viel zu früh von ihren Mutterschafen.

*Diese folgenden Fragen können nicht immer eindeutig beantwortet werden. Vieles hängt auch von Begleitumständen ab, die in der Aufgabenstellung nicht genannt werden. Die Fragen sollen dazu dienen, dass sich die SuS anhand eines einfachen Beispiels ein erstes Mal mit den Konzepten Pressefreiheit und Zensur auseinandersetzen, auch ohne diese abschliessend zu verstehen.*

1. Dürft ihr in eurer Schülerzeitung, die ihr in der ganzen Gemeinde verkaufen möchtet, über den Bauer Strebel und seine armen Schafe schreiben? Begründet eure Antwort!

*Grundsätzlich ja, denn es gilt die Pressefreiheit. Trotzdem sind bestimmte Regeln einzuhalten: Es gilt die Unschuldsvermutung und es gibt Gesetze geben üble Nachrede und Verleumdung. Zudem könnte man den Bauer um eine Stellungnahme bitten, um seine Version wieder zu geben. ZIEL: Die SuS verstehen, dass man Missstände aufdecken darf, aber dabei korrekt sein/vorgehen muss.*

2. Stellt euch vor: eure Lehrperson ist mit Bauer Strebel verwandt und verbietet euch darum, kritisch über ihn zu schreiben. Findet ihr das in Ordnung? Begründet eure Antwort!

*Es ist nicht in Ordnung, weil die Lehrperson dann Zensur ausübt. So verhindert die Lehrperson, dass ein Missstand aufgedeckt wird, weil sie ihren Verwandten schützen will. ZIEL: Die SuS verstehen den Gegensatz zwischen Zensur und Pressefreiheit.*

3. Was wäre, wenn das Fernsehen oder eine Zeitung über Bauer Strebel berichten möchte?
Kann das jemand verbieten? Begründet eure Antwort!

 *🡪 siehe Frage 1. Ziel: Die SuS verstehen, dass die gleiche Situation auch auf die «grossen» Medien übertragen werden kann.*

4. Findet ihr es gerecht, wenn man einer Zeitung verbieten kann, über das Leid der Schafe zu berichten? Wäre es schlimm, wenn niemand davon erfahren würde?

 *Ja, es wäre schlimm. Weil der Bauer dann immer so weiter machen würde und die Schafe weiterhin leiden müssten. Ziel: Die SuS verstehen, dass Zensur dazu führen kann, dass Missstände bestehen bleiben.*

5. Findet ihr, dass die Medien (z.B. Fernsehen, Zeitungen) über alles berichten dürfen oder sollte man gewisse Themen verbieten?

 *Grundsätzlich sollten Medien über alle Themen berichten dürfen, solange sie die Gesetze einhalten. Aber sollen die Medien auch ausführlich beschreiben dürfen, wie man eine Bank überfällt oder eine Bombe baut? Ziel: Die SuS sehen, dass nicht alles in den Medien veröffentlicht werden sollte.*

6. Findet heraus, was man unter Pressefreiheit und Zensur versteht!

Meinungsäusserungsfreiheit:
Die Meinungsäusserungsfreiheit ist ein Menschenrecht und wird in Verfassungen als ein gegen die Staatsgewalt gerichtetes Grundrecht garantiert, um zu verhindern, dass die öffentliche Meinungsbildung und die damit verbundene Auseinandersetzung mit Regierung und Gesetzgebung beeinträchtigt oder gar verboten wird. In engem Zusammenhang mit der Meinungsfreiheit sichert die Informationsfreiheit den Zugang zu wichtigen Informationen, ohne die eine kritische Meinungsbildung gar nicht möglich wäre. Das Verbot der Zensur verhindert die Meinungs- und Informationskontrolle durch staatliche Stellen. Im Unterschied zu einer Diktatur sind der Staatsgewalt in einer Demokratie die Mittel der vorbeugenden Informationskontrolle durch Zensur ausdrücklich verboten.

Zensur:
**Zensur**: (lateinisch censura) ist der Versuch der Kontrolle der Information. Durch restriktive Verfahren – in der Regel durch staatliche Stellen – sollen Massenmedien oder persönlicher Informationsverkehr kontrolliert werden, um die Verbreitung unerwünschter oder ungesetzlicher Inhalte zu unterdrücken oder zu verhindern. Oftmals wenden totalitäre Staaten die Zensur verschärft an.

Massnahmen zur Kontrolle

* Die Schaffung von Zensurkommissionen bzw. -behörden,
* Verbot von Medien,
* Verzeichnisse verbotener Medien (Schwarze Liste),
* Verbot des Besitzes periodischer Medien (Indices),
* Beförderungs-, Verkaufs- und Erwerbsverbot von Medien,
* Vorzensur (Maßnahme zur Prüfung von Schriften vor der Drucklegung),
* Nachzensur (Kontrolle von bereits gedruckten und im Handel zugänglichen Druckwerken),
* Untersagung bestimmter Inhalte und Aussageformen,
* Impressumspflicht zur Identifikation von Urhebern,
* Bindung der Herausgeber von Medien an Konzessionen und Privilegien, die auch wieder entzogen werden können,
* Kautionszwang, d. h. die Verpflichtung, Geld bei der Zensurbehörde zu hinterlegen,
* Zeitungssteuern (die sogenannte Stempelsteuer),
* Beschränkungen von Berufszulassungen für Drucker,
* Berufsverbote für Drucker und Entzug von Druckkonzessionen,
* Geldbußen, Gefängnisstrafen sowie schließlich Landesverweis,
* Einziehen einzelner Ausgaben von Medien,
* Beschränkung der Erscheinungshäufigkeit periodischer Medien,
* erhöhte Beförderungsgebühren für Medien.